

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Айша» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад №8 «Айша» г. Урус-Мартан»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
Муниципальнибюджетнишколалхъалхарадешаранучреждени
«Хъалха-Мартананмуниципальни кЮштан
Хъалха-Марта гГалинберийнбеш №8 «Айша»

Отчет

по результатам проведения процедуры самообследования
вМБДОУ «Детский сад №8 «Айша» г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
За 2017-2018 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 8 «Айша» города Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района (далее ДООУ) в период с 03.04.2018г. по 16.04.2018г. была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения.

Представлена характеристика ДООУ в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов.

Направления процедуры самообследования:

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка организации образовательного процесса;
- Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- Качество медицинского обеспечения;
- Оценка качества организации питания;
- Оценка качества материально-технической базы;
- Основные направления ближайшего развития ДООУ;

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1	Общая характеристика ДООУ	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Айша» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»</p> <p><u>Адрес:</u> 366500 Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул.С-Х. Яндарова №125</p> <p><u>Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Айша» является Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района</u></p> <p>Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает у Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии.</p>

		<p>Режим работы ДОУ: 12-ти часовый. <u>Мощность ДОУ</u>: плановая 140, фактическая 312. <u>Количество групп</u>: 7, наполняемость групп 38-45 детей.</p>
2	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; Постановление Правительства РФ от 10</p>

		<p>июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p> <p>Программа развития ДОУ; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Годовой план ДОУ; Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу; Личные дела воспитанников; Книга движения воспитанников; Планы работы дополнительного образования; Расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН; Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанников; Отчеты по итогам деятельности ДОУ; Локальные акты ДОУ; Номенклатура дел.</p>
3	Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений	<p>Книга учета трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов.</p> <p>Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта.</p> <p>Правила внутреннего трудового</p>

		<p>распорядка, утвержденные Общим собранием трудового коллектива.</p> <p>Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.</p> <p>Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в журналах проведения инструктажей</p>
4	<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Основным документом является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в ДОУ.</p> <p>Основная часть программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С.Вераксы, а также дополнительных: «Мой край родной» З.В.Масаевой, «Т.В.Тумановой, «Юный эколог»</p> <p>Цель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту</p>

		<p>видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса.</p> <p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).</p> <p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и соответствуют планируемым результатам.</p> <p>Планируемый результат – это выпускник ДОО:</p> <p>социально и творчески активный, культурный и всесторонне развитый, физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности, готовый к дальнейшему обучению, уважающий традиционные ценности, знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, уважающий культуру и ценности других народов.</p> <p>Анализ реализации Программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.</p> <p>Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОО,</p>
--	--	---

		<p>соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.</p> <p>В ДОУ имеются музыкальный и спортивный зал, которые соответствуют требованиям СанПиН. За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей.</p> <p>На территории ДОУ имеется спортивная площадка.</p> <p>В ДОУ имеются кабинеты дополнительного образования, педагога-психолога, методический кабинет.</p> <p>Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.</p> <p>Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, куда поступают наши выпускники и изучение мнения родителей выпускников</p>
--	--	--

5	Оценка организации образовательной деятельности	<p>Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.</p> <p>Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения.</p> <p>Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме.</p> <p>Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.</p>
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения	<p>Количество педагогов в ДОУ – 22 Имеют педагогическое образование – 22 Из них: высшее образование – 20, среднее специальное – 2</p> <p>Стаж работы: До 5 лет – 20 До 10 лет – 0 До 15 лет – 0 До 20 лет - 1 Свыше 20 лет – 1</p> <p>Работающих на штатной основе – 100%, Имеющих высшее образование – 99%</p> <p>Возрастной состав педагогов: До 30 лет – 17 От 30 до 40 лет – 3 От 40 до 55 лет – 2</p> <p><u>Система работы по повышению квалификации:</u></p>

		<p>-курсы повышения квалификации в ЧИГКПРО г. Грозного, посещение и участие в городских методических объединениях, методическая помощь в ДОУ (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).</p> <p>Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений.</p> <p><u>Система методической работы в ДОУ.</u></p> <p>Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.</p> <p>По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется небольшое пополнение</p>
--	--	--

		<p>методических материалов для методического кабинета.</p> <p>ДОУ поддерживает тесную связь с Отделом дошкольного образования УДО Урус-Мартановского муниципального района</p>																				
7	<p>Качество медицинского обеспечения</p>	<p>В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет, процедурный, изолятор. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.</p> <p>Анализ заболеваемости детей:</p> <table border="1" data-bbox="743 1021 1445 1850"> <thead> <tr> <th data-bbox="743 1021 1086 1155">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1086 1021 1445 1155">Всего зарегистрировано случаев заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="743 1155 1086 1245">Бактериальная дизентерия</td> <td data-bbox="1086 1155 1445 1245">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1245 1086 1335">Энтериты, колиты, гастроэнтериты</td> <td data-bbox="1086 1245 1445 1335">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1335 1086 1379">Скарлатина</td> <td data-bbox="1086 1335 1445 1379">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1379 1086 1469">Ангина (острый тонзиллит)</td> <td data-bbox="1086 1379 1445 1469">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1469 1086 1514">Грипп, ОРВИ</td> <td data-bbox="1086 1469 1445 1514">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1514 1086 1559">Пневмония</td> <td data-bbox="1086 1514 1445 1559">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1559 1086 1715">Несчастные случаи, отравления, травмы</td> <td data-bbox="1086 1559 1445 1715">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1715 1086 1805">Другие заболевания</td> <td data-bbox="1086 1715 1445 1805">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1805 1086 1850">Всего</td> <td data-bbox="1086 1805 1445 1850">154</td> </tr> </tbody> </table> <p>В ДОУ соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. ДОУ подключен к городской сети</p>	Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Бактериальная дизентерия	0	Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	Скарлатина	0	Ангина (острый тонзиллит)	0	Грипп, ОРВИ	97	Пневмония	0	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	Другие заболевания	57	Всего	154
Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания																					
Бактериальная дизентерия	0																					
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0																					
Скарлатина	0																					
Ангина (острый тонзиллит)	0																					
Грипп, ОРВИ	97																					
Пневмония	0																					
Несчастные случаи, отравления, травмы	0																					
Другие заболевания	57																					
Всего	154																					

		<p>водоснабжения. Обеспечение теплой водой (во время отключения горячей воды) осуществляется с помощью бойлеров. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.</p> <p>Между занятиями проводятся динамические паузы, переменки, во время занятий – физкультминутки.</p> <p>В режиме дня также предусмотрены занятия на релаксацию, для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок.</p> <p>Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе.</p> <p>В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни дошкольников.</p>
8	Оценка качества организации питания	<p>Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям

		<p>охраны жизни и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН; -в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда; -закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. -готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. <p>Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН.</p> <p>В наличии документация по организации питания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> приказ по организации питания график выдачи и получения питания на группы журнал бракеража сырой и готовой продукции картотека готовых блюд нормыпитания.В ДОУ имеется пищеблок. <p>Администрация ДОУ ведет контроль графика закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов).</p> <p>Подписаны контракты с поставщиками на обеспечение продуктами питания.</p>
--	--	--

9.Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

№	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	2	Песочницы Скамейки Оборудование	2 1 7
	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Сейф Стул	2 4 2 2 2
2	Медицинский блок	1	Стол письменный Медицинский шкаф Кушетка Весы медицинские Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции Ростомер	2 3 1 1 1 1 1
3	Пищеблок		Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы Мойки Электромясорубка Плита	2 1 2 1 1 1 2 1 3 1 1
4	Кладовая	1	Стеллажи	20
5	Игровая	4	Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель	

			Магнитофон Шкаф для игрушек	
6	Спальная комната	5	Кровати	
7	Умывальная	2	Раковины Унитазы Вешалки для полотенец	4
8	Раздевальная комната	5	Шкафы для одежды	

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

Планы ФХД и отчёты об исполнении планов ФХД представлены на сайте учреждения.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательное-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье- берегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Выводы:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами .
Педагоги активно включаются в инновационную деятельность.
Апробируются новые педагогические технологии, повышается
информационная грамотность педагогов.

а

Заведующий



Х.С Матуев